



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية صدر العراق الجامعة الأهلية
القسم ادارة الاعمال
نموذج وصف المادة الدراسي



نموذج وصف مادة مبادئ إدارة الأعمال (2024 / 2025)

Module Delivery	مبادئ إدارة أعمال	اسم المادة
☐ نظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☒ برنامج تعليمي ☒ عملي ☐ ندوة	C	نوع الوحدة
	BA1201	رمز الوحدة
	8.00	عدد الساعات حسب نظام ECTS
	200	SWL ساعة/فصل دراسي
2	الفصل الدراسي للتسليم	مستوى الوحدة
	رمز الكلية	رمز القسم العلمي
	e-mail	رئيس القسم
	مؤهلات قائد الوحدة	اللقب العلمي لرئيس القسم
	e-mail	مدرس المادة
	e-mail	اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
	Semester		وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

- تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للإدارة: يتعرف الطلاب على المفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تشكل أساس فهم الإدارة كعلم وممارسة. - تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات: تساعد هذه المادة الطلاب على تطوير القدرة على اتخاذ القرارات الفعالة والمدرسة في سياق الإدارة والتنظيم. - تحفيز الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي في مجال الإدارة: تشجع هذه المادة الطلاب التفكير النقدي والإبداعي في حل المشكلات الإدارية وتطوير استراتيجيات جديدة لتحقيق الأهداف المؤسسية.	أهداف المادة الدراسية
فهم المفاهيم المتقدمة في الإدارة: التعرف على كيفية صنع القرار.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية صدر العراق الجامعة الاهلية
القسم ادارة الاعمال
نموذج وصف المادة الدراسي



- معرفة دور الادارة في تطوير المنظمات والمجتمعات.
- فهم كيفية تطبيق كل وظيفة في بيئات العمل المختلفة.
- الالمام بنظريات التحفيز
- كيف تصنع مديرا
- فهم بيئة العمل والتنظيم:
- كيفية القيادة وتوجيه الموظفين

- 1- الالتزام بأخلاقيات العمل:
 - تطوير فهم عميق لأخلاقيات العمل وكيفية تطبيقها في القرارات الإدارية اليومية.
 - تعزيز النزاهة والشفافية في اتخاذ القرارات الإدارية.
- 2- الالتزام بالعدالة والمساواة:
 - تعزيز مبدأ العدالة في التعامل مع الموظفين والزملاء والعملاء دون تمييز.
 - ترسيخ مبدأ المساواة في الفرص والمعاملة العادلة داخل بيئة العمل.
- 3- الاحترام والتقدير:
 - تطوير قدرة الطلاب على احترام الآخرين، بما في ذلك زملاء العمل والعملاء وأصحاب المصالح.
 - تعزيز قيم التقدير للجهود الفردية والجماعية في بيئة العمل.
 - العمل بروح الفريق:
 - تشجيع التعاون والعمل الجماعي لتحقيق الأهداف المشتركة.
 - تعزيز الثقة المتبادلة والاحترام بين أعضاء الفريق.

المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

- المحاضرات: يتم تقديم المواد الدراسية من خلال جلسات المحاضرات التي تقدم من خلال التدريسي في الموضوعات. تهدف المحاضرات إلى توجيه الطلاب وتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة.
2. مناقشات المجموعات: يتم تنظيم جلسات مناقشة تفاعلية بين الطلاب حول المواضيع المختلفة، مما يعزز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء وتعزيز فهم الطلاب للمواد.
 3. دراسات الحالة: يتم استخدام دراسات الحالة كأداة تعليمية لتوضيح التطبيقات العملية للمفاهيم النظرية، وتحفيز الطلاب على التفكير التحليلي واتخاذ القرارات.
 4. التقييم المستمر: يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التقييم لقياس تقدم الطلاب وفهمهم للمواد، بما في ذلك الاختبارات والمشاريع والأنشطة الجماعية.
 5. يتم استعراض المادة وفق **power point** لتوضيح المادة للطلاب.

الاستراتيجيات



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية صدر العراق الجامعة الاهلية
القسم ادارة الاعمال
نموذج وصف المادة الدراسي



الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعا

	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا		Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا		Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
200			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number		
		20% (20)		الاختبارات	التقييمات
		10% (10)		المهام	
		0% (0)		المشاريع / المختبر.	
		10% (10)		التقرير	
		10% (10)		امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
		50% (50)		الامتحان النهائي	
		100% (100 MARKS)		التقييم النهائي	
		100% (100 MARKS)		التقييم النهائي	



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية صدر العراق الجامعة الاهلية
القسم ادارة الاعمال
نموذج وصف المادة الدراسي



المناهج الاسبوعي النظري

Material Covered	
المعلومات واتخاذ القرار (الابداع في اتخاذ القرار)	الاسبوع الاول
انواع المديرين (المديرين العامون على مستوى الشركات، المديرين العامون على مستوى الاعمال، المديرين الوظيفيون، والمديرون المباشرون) كيف تصبح مديراً.	الاسبوع الثاني
التنظيم الاداري (المبادئ الاساسية للتنظيم الاداري)	الاسبوع الثالث
تصميم الوظيفة / انماط التصميم الوظيفي	الاسبوع الرابع
الهيكل التنظيمي (اهمية وظيفة التنظيم، انماط التصميم التنظيمي)	الاسبوع الخامس
الجوانب الانسانية في القرارات المتعلقة بصياغة الهيكل التنظيمي	الاسبوع السادس
طبيعة واستعمال الصلاحية (السلطة)	الاسبوع السابع
كفاءات الادارة (المهارات الادارية، القيم والدوافع الادارية ، تحديات الادارة ومحفظة الادارة)	الاسبوع الثامن
الاتصالات	الاسبوع التاسع
القيادة والتوجيه (قيادة وتطوير الموظفين)	الاسبوع العاشر
الرقابة	الاسبوع الحادي عشر
الدافعية والتحفيز	الاسبوع الثاني عشر
الرضى الوظيفي	الاسبوع الثالث عشر
وظائف منظمات الاعمال	الاسبوع الرابع عشر
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
	كتاب المقرر: مبادئ الإدارة بالتركيز على إدارة الأعمال، أ.د. خليل الشماع 2007، 2010. كتاب ادارة الاعمال/ المبادئ والمهارات والوظائف محمد مصطفى الخشروم/ 2005	Required Texts
	المجلات الاكاديمية العراقية	Recommended Texts
	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر	Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد او تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية صدر العراق الجامعة الاهلية
القسم ادارة الاعمال
نموذج وصف المادة الدراسي



علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.